

Ausbildungsangebote und Qualität der Seelsorge

Offres des formation et qualité de l'accompagnement spirituel

Hansjörg Schmid / Claire Robinson



**UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG**

**SCHWEIZERISCHES ZENTRUM
FÜR ISLAM UND GESELLSCHAFT
CENTRE SUISSE ISLAM ET SOCIÉTÉ**

Muslimische Seelsorge

L'accompagnement spirituel musulman

Aumônerie
Musulmane

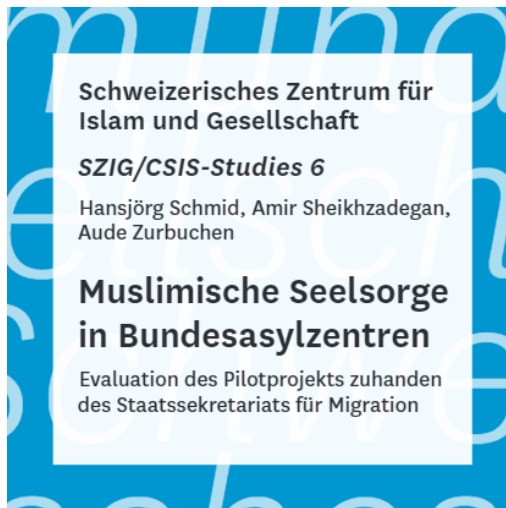


(2006)

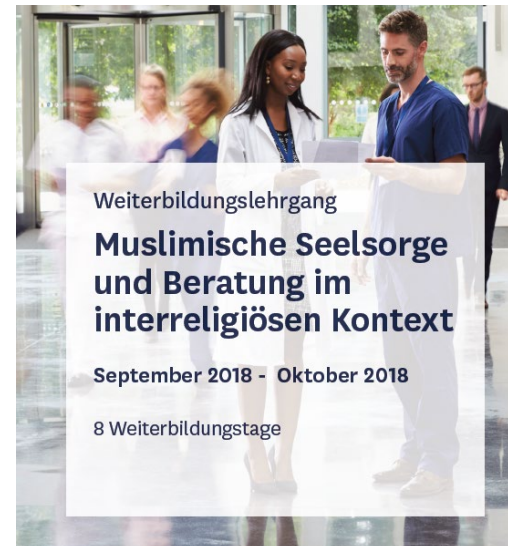


Muslimische
Seelsorge Zürich

(2017)



(2022)



Entwicklungen und Dynamiken

Les évolutions et dynamiques

Vom Besucher (Imam) zum Seelsorger / zur Seelsorgerin

- zuhören, begleiten
- personenzentriert
- Teamarbeit

Du visiteur (imam) à l'aumônier / aumônière

- écouter, accompagner
- centré sur la personne
- travail en équipe

Theologische Kompetenzen

Les compétences théologiques

theologisch-
rituelle
Kompetenzen

theologisch-
systematische
Kompetenzen

theologisch-
selbstreflexive
Kompetenzen

les
compétences
théologiques
rituelles

la compétence
théologique
systématique

la compétence
théologique
auto-réflexive

Le CAS

Der CAS

Un constat : besoin de professionnalisation

Feststellung: Bedarf an Professionalisierung



Une conception : selon des standards établis pour l'aumônerie (musulmane)

Konzipierung: nach den für die (muslimische) Seelsorge festgelegten Standards

Inhalt

Contenu

- Contenu :
 - Contexte social, légal et institutionnel
 - Rôles et fonctions des accompagnant.e.s
 - Interculturalité, interreligiosité et interprofessionnalité
 - Méthodes et approches de l'accompagnement
 - Fondements théologiques

> Travail de réflexion pour chaque module et travail final de validation
- Inhalt:
 - Sozialer, rechtlicher und institutioneller Kontext
 - Rollen und Funktionen von SeelsorgerIn
 - Interkulturalität, Interreligiosität und Interprofessionalität
 - Methoden und Ansätze der Seelsorge
 - Theologische Grundlagen

> Reflexionsarbeit für jedes Modul und abschliessende Validierungsarbeit

Beitrag zur Qualität

Une contribution à la qualité

- Formation comme enjeu de qualité dans la professionnalisation d'une fonction en plein développement
- Permettre de répondre aux attentes tant des institutions que des bénéficiaires
- Acquisition de connaissances, compétences et développement de l'autoréflexion

- Ausbildung als Qualitätsherausforderung bei der Professionalisierung einer sich entwickelnden Funktion
- Erfüllung der Erwartungen sowohl der Institutionen als auch der Betroffene ermöglichen
- Kompetenzen- und Wissenserwerb und Entwicklung der Selbstreflexion

Materialien

Ressources

[SZIG-Papers](#) (Nr. 1, 8 und 12 zur muslimischen Seelsorge)

[CSIS-Papers](#) (No. 1, 8 et 12 sur l'accompagnement spirituel musulman)

[SZIG/CSIS-Studies](#) (No. 2, 6, 8 Asylseelsorge/aumônerie d'asile, No. 9 Islamic-theological Studies)

[Seelsorge-Théologie](#)

[Théologie de l'aumônerie](#)

[CAS Muslimische Seelsorge in öffentliche Institutionen](#)

[CAS Pratiquer l'accompagnement spirituel musulman dans les institutions publiques](#)

[SZIG-Newsletter](#)

[CSIS-Newsletter](#)